



César Roberto Escalante 

Cesar.escalante@cocesna.org

Estrategia #1:

**Establecer su Unidad de Diseño de Cursos (UDC)
como Estrategia General**

Agenda:

- **Importancia de seguir la metodología TRAINAIR PLUS para obtener los mejores resultados.**
- **La Unidad de Diseño Curricular (UDC) como estrategia**
- **Beneficios de superar los desafíos para la UDC**
- **Trabajo en Equipo**
- **Posibles Soluciones**

- La puesta en marcha de una innovación curricular, basada en el enfoque por competencias, requiere en gran medida del apoyo incondicional y sistemático de todas las unidades que componen a la institución de formación profesional –

Objetivo:

- **Identificar los retos que enfrentan los Centros de Instrucción destacando las ventajas resultantes de la superación de los desafíos**

Importancia de seguir la metodología TRAINAIR PLUS para obtener los mejores resultados.

Método Enfoque Sistémico:

Que consiste en la aplicación de las metodologías de análisis de sistemas al diseño de planes de estudios para la elaboración y aplicación de programas estructurados de capacitación por competencias.



Ludwig Von Bertalanffy

Etapas y Pasos de la metodología TRAINAIR PLUS



Diseño y Producción

2

- Diseño del Plan
- Diseño de los Módulos
- Producción y Experimentación

Análisis

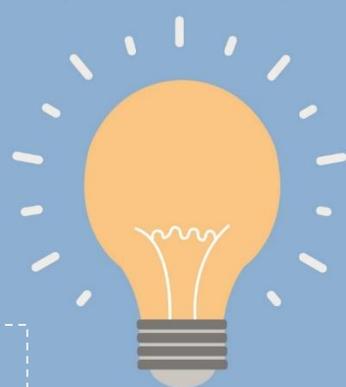
1

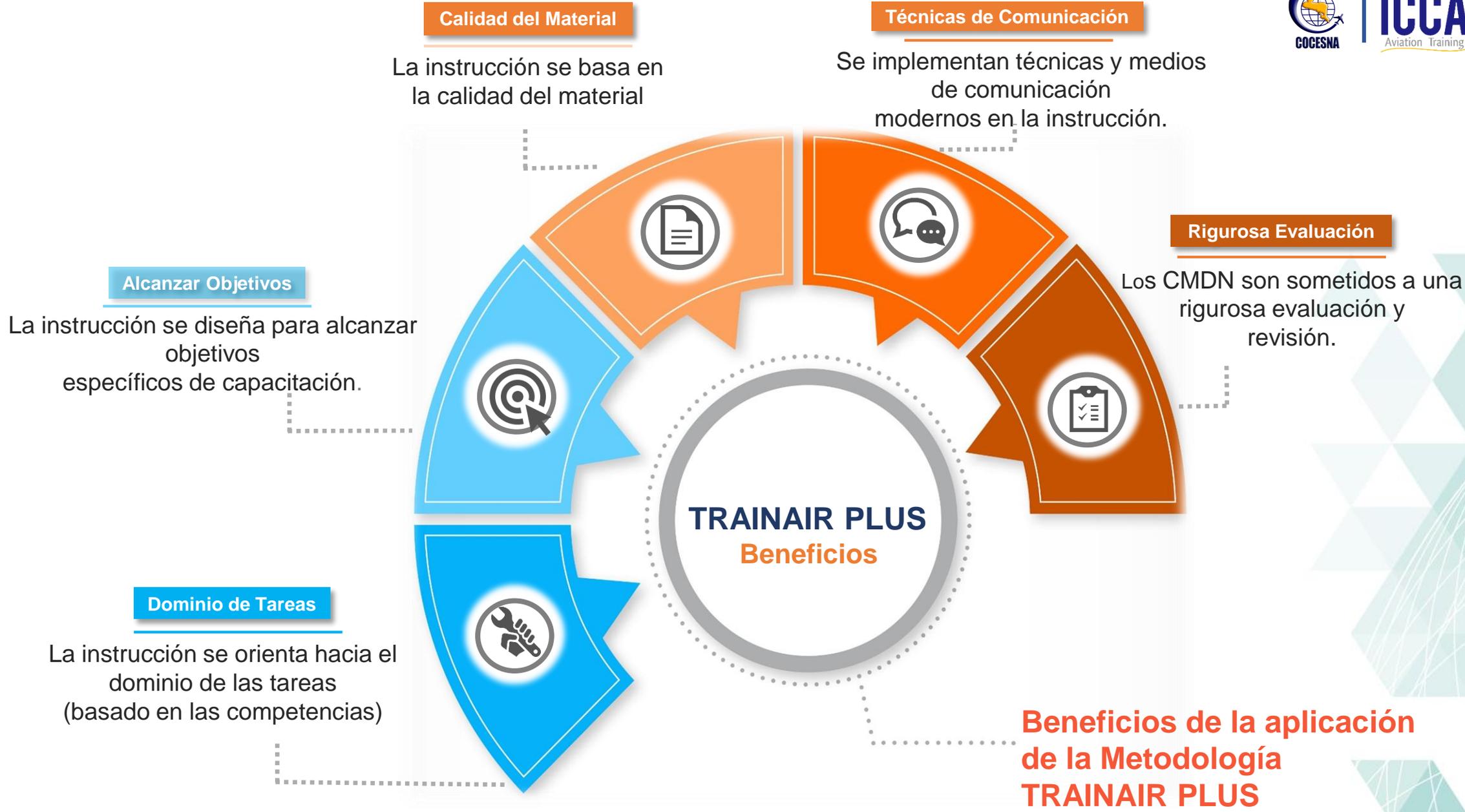
- Estudio Preliminar
- Análisis del Puesto de Trabajo
- Análisis del Grupo a ser Capacitado

Evaluación

3

- Validación y Revisión





Importancia de seguir la metodología TRAINAIR PLUS para obtener los mejores resultados.



01 | Entrenamiento orientado a resolver necesidades de formación

- Identificación de necesidades reales y contextos necesarios para el desarrollo de competencias.
- Las decisiones se basan en un análisis sistémico.
- Identificación de recursos disponibles y características de aprendizaje.

02 | Enfoque trabajo en equipo para el desarrollo de la capacitación

- Planificación conjunta entre las unidades para el desarrollo de las actividades curriculares.
- Identificación de recursos que se requieren y qué resultados se esperan.
- Toma de decisiones efectivas.
- Comunicación efectiva entre preparadores de curso y administrativos académicos, instructores, profesionales del área y otros proveedores de instrucción.
- Manejar lenguaje y términos comunes.

03 | Ayuda a los administradores de la formación a:

- Asegurar que el material de capacitación será efectivo.
- Justificar las necesidades de recursos.
- Saber cuándo y en qué medida se alcanzan los objetivos.
- Identificar cuellos de botella y tomar acciones correctivas.



La Unidad de Diseño Curricular (UDC) como estrategia



UDC como parte de la estructura integral de su centro de instrucción – Como optimizar y aprovechar sus conocimientos dentro y fuera de la UDC para:

1

Convertirse en expertos en análisis y consultores para otros departamentos, organizaciones, AAC y academias de instrucción aeronáutica en la región sobre la instrucción por competencias.

2

Consolidar el enfoque de su organización en la preparación de cursos dirigido hacia la solución de problemas de rendimiento.

3

Ser reconocido como proveedor de expertos en instrucción por competencias en su propia organización y su región.



Los retos que deben enfrentar los Centros de Instrucción

- 01 | Expansión mundial de las actividades de la aviación civil (fuerza de trabajo multicultural)
- 02 | Entrenamiento inconsistente
- 03 | Fuerza de trabajo versátil y de libre movilidad
- 04 | Alcance a los empleados globales
- 05 | Cumplimiento de los plazos estipulados
- 06 | Alto costo de entrenamiento
- 07 | Falta de experiencia interna



Los beneficios de superar los desafíos

Centros de Instrucción



- Tendrá suficientes desarrolladores y validadores de cursos
- Vinculación profesional a instituciones de formación
- Ocurrencia del cambio de la cultura organizacional
- Comenzará a planificar la actualización de su actual UDC.

Industria



- Análisis integral antes del establecimiento de cualquier STP
- La formación se orientará directamente a las necesidades
- Materiales de formación de alta calidad

Trabajo en Equipo



Consigna:

1. Seleccione un portavoz para presentar el trabajo realizado
2. Discuta los retos y la Estrategia para ejecutar la estrategia;
3. Decidir sobre las soluciones y mejores prácticas para ejecutar la Estrategia;
4. Presentar su solución



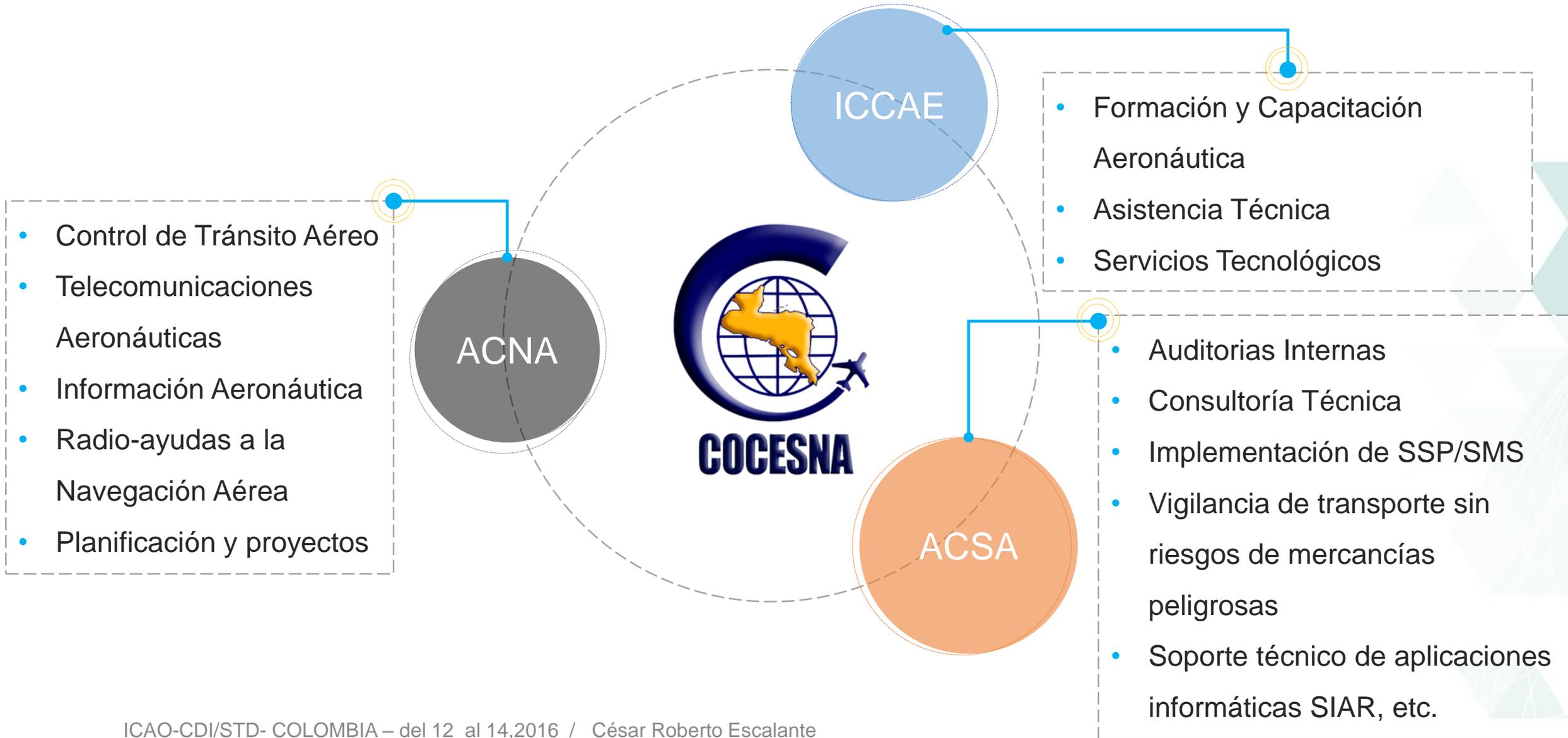
Duración 20 minutos

Posibles Soluciones

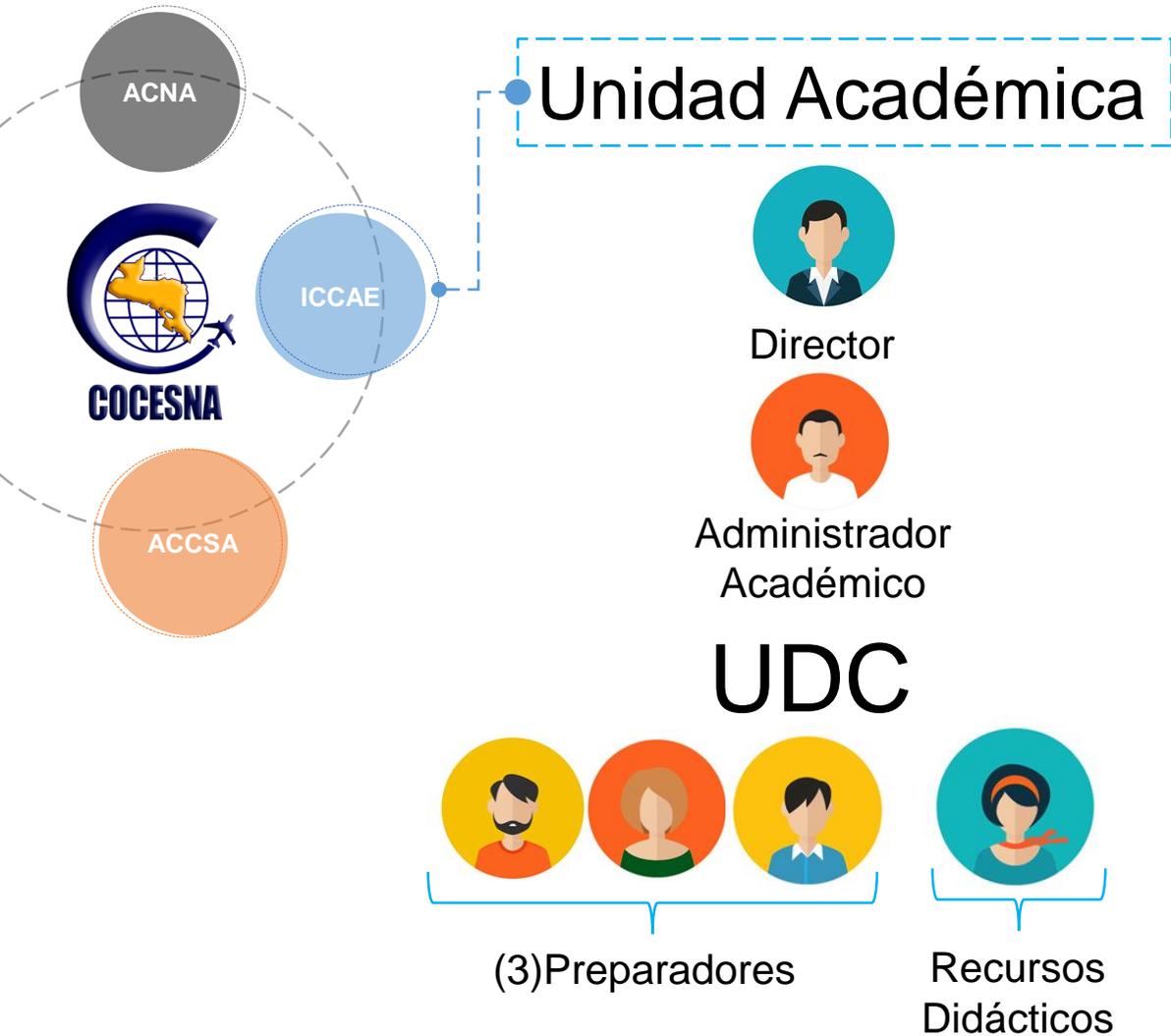
- Buscar alianzas de cooperación nacionales o internacionales
- Profesionalizar a los miembros de la UDC
- Aplicar técnicas de administración efectiva de los recursos
- Evolucionar el centro de instrucción a centro de excelencia
- Diseñar programas de formación que contemplen el enfoque por competencias, orientación a la empleabilidad, libre movilidad laboral y que satisfaga las necesidades de capacitación



La UDC como estrategia en COCESNA – ICCAE



La UDC como estrategia en COCESNA – ICCAE



- ✓ En 2016 total de Cursos Impartidos = 205
- ✓ Un CMDN elaborado
- ✓ Desarrollo de currículas para personal que labora en:
 - ✓ AIM/AIS
 - ✓ SAR
 - ✓ Aeropuertos
 - ✓ TMA-E
 - ✓ MET
 - ✓ Navegación Aérea (actualización)
 - ✓ Inspectores de Navegación Aérea
 - ✓ Maestría en Gerencia de la Aviación Civil
- ✓ Elaboración del diplomado de Derecho Aeronáutico

Retos – ICCAE – de cara a la comunidad de aviación civil para satisfacer las necesidades de formación y capacitación



- ✓ Iniciar proceso para convertirnos en Centro Regional de Excelencia
- ✓ Contar con validadores propios para la elaboración de los diferentes tipos de materiales didácticos (CMDN y CMDC)
- ✓ Continuar la transición de currículas antiguas hacia el enfoque por competencias
- ✓ Finalizar el simulador Mockup de Bomberos
- ✓ Iniciar la edificación de simuladores e implementación curricular para los TMAE
- ✓ Establecer convenios con instituciones nacionales e internacionales para el desarrollo de competencias en los TMAE
- ✓ Ampliar la oferta curricular de Aeropuertos

Gracias